

# Objetivos

Que las personas participantes **alineen** sus competencias a los criterios de evaluación que solicita el estándar EC0308 mediante el desarrollo de ejercicios prácticos para la elaboración de sus productos y la ejecución de sus desempeños.

# Temario

El Módulo de Alineación al Estándar EC0308 se conforma de tres partes que combinan la impartición en línea con sesiones presenciales en el orden en que se presenta a continuación:

**La primera parte se impartirá en línea** con el propósito de que conozcas el estándar competencia y te orientará en el desarrollo de tres productos que solicita el mismo: el plan de capacitación, la guía instruccional y el instrumento de evaluación del aprendizaje.

Los temas que se desarrollarán son:

## TEMA 1. El Estándar de Competencia EC0308 y sus Criterios de Evaluación

- **1.1** Estándar de competencia EC0308
- **1.2** Los Criterios de Evaluación del EC0308
  - **Elemento 1** Planear la capacitación
    - Plan de capacitación
    - Guía Instruccional
    - Recursos didácticos
    - Instrumentos de evaluación
    - Conocimientos
  - **Elemento 2** Desarrollar los contenidos de la capacitación
  - **Elemento 3** Evaluar el proceso de capacitación
    - Informe de evaluación

## TEMA 2. La elaboración de los productos del EC0308

- **2.1** Identificación del tema de capacitación
- **2.2** Elaboración del plan de capacitación
  - La justificación
  - El perfil del grupo
  - Objetivos de aprendizaje
  - Contenidos y su abordaje
  - Evaluación del aprendizaje y la satisfacción

- **2.3** Elaboración de la guía instruccional
  - Objetivos del curso
  - Actividades de enseñanza – aprendizaje
  - Técnicas instruccionales y grupales
  - Los tiempos del curso
  - Recursos didácticos
- **2.4** Elaboración de los instrumentos de evaluación
  - Tipos de evaluación
  - Elaboración de preguntas

**La segunda parte de este módulo es presencial** y te aproximará a las herramientas didácticas para una capacitación «en y desde el enfoque de igualdad de género».

La sesión presencial de este módulo consiste en una semana de trabajo, a realizarse en la Ciudad de México.

Durante esta sesión se espera comprender los postulados, alcances y límites del constructivismo y sus implicaciones en la planeación y la impartición de la capacitación básica de género.

Los temas que se abordarán son:

- El enfoque constructivista
- Elementos de la planeación didáctica

**La tercera parte es un acompañamiento en línea** para que concluyas la elaboración de todos los productos que solicita el estándar.

Una vez concluida la sesión presencial y con el conocimiento de elementos teóricos de la planeación didáctica desde el constructivismo, los y las participantes se abocarán a elaborar los productos que deberán ser presentados al momento de la evaluación. Los temas que se desarrollarán serán:

- **2.5** La elaboración de la guía didáctica
- **2.6** La elaboración de los instrumentos de evaluación
- **2.7** La elaboración del Informe final de la capacitación