

Objetivos

Que las personas participantes **alineen** sus competencias a los criterios de evaluación que solicita el estándar EC0308 mediante el desarrollo de ejercicios prácticos para la elaboración de sus productos y la ejecución de sus desempeños.

Temario

El Módulo de Alineación al Estándar EC0308 se conforma de tres partes que combinan la impartición en línea con sesiones presenciales en el orden en que se presenta a continuación:

La primera parte se impartirá en línea con el propósito de que conozcas el estándar competencia y te orientará en el desarrollo de tres productos que solicita el mismo: el plan de capacitación, la guía instruccional y el instrumento de evaluación del aprendizaje.

Los temas que se desarrollarán son:

TEMA 1. El Estándar de Competencia EC0308 y sus Criterios de Evaluación

- **1.1** Estándar de competencia EC0308
- **1.2** Los Criterios de Evaluación del EC0308
 - **Elemento 1** Planear la capacitación
 - Plan de capacitación
 - Guía Instruccional
 - Recursos didácticos
 - Instrumentos de evaluación
 - Conocimientos
 - **Elemento 2** Desarrollar los contenidos de la capacitación
 - **Elemento 3** Evaluar el proceso de capacitación
 - Informe de evaluación

TEMA 2. La elaboración de los productos del EC0308

- **2.1** Identificación del tema de capacitación
- **2.2** Elaboración del plan de capacitación
 - La justificación
 - El perfil del grupo
 - Objetivos de aprendizaje
 - Contenidos y su abordaje
 - Evaluación del aprendizaje y la satisfacción

- **2.3** Elaboración de la guía instruccional
 - Objetivos del curso
 - Actividades de enseñanza – aprendizaje
 - Técnicas instruccionales y grupales
 - Los tiempos del curso
 - Recursos didácticos
- **2.4** Elaboración de los instrumentos de evaluación
 - Tipos de evaluación
 - Elaboración de preguntas

La segunda parte de este módulo es presencial y te aproximará a las herramientas didácticas para una capacitación «en y desde el enfoque de igualdad de género».

La sesión presencial de este módulo consiste en una semana de trabajo, a realizarse en la Ciudad de México.

Durante esta sesión se espera comprender los postulados, alcances y límites del constructivismo y sus implicaciones en la planeación y la impartición de la capacitación básica de género.

Los temas que se abordarán son:

- El enfoque constructivista
- Elementos de la planeación didáctica

La tercera parte es un acompañamiento en línea para que concluyas la elaboración de todos los productos que solicita el estándar.

Una vez concluida la sesión presencial y con el conocimiento de elementos teóricos de la planeación didáctica desde el constructivismo, los y las participantes se abocarán a elaborar los productos que deberán ser presentados al momento de la evaluación. Los temas que se desarrollarán serán:

- **2.5** La elaboración de la guía didáctica
- **2.6** La elaboración de los instrumentos de evaluación
- **2.7** La elaboración del Informe final de la capacitación